



MEMORIA 2016



Corporación Educacional Aprender





Corporación Aprender

Somos una Corporación Educacional privada, sin fines de lucro, cuyo objetivo es brindar educación de calidad en sectores de alta vulnerabilidad social.

Actualmente administramos dos colegios particulares subvencionados: Colegio Técnico Profesional Aprender de La Pintana y el Centro Educacional Sagrado Corazón de Lo Espejo.

La mayoría de nuestros alumnos son hijos de padres con menos de 10 años de escolaridad e ingresos familiares menores a 300 mil pesos mensuales.



Visión

“Aspiramos a ampliar las oportunidades de nuestros estudiantes a través de una educación de calidad que les permita superar la pobreza, mejorar su vida y la de su comunidad”.

Misión

Otorgar una educación que permita a nuestros estudiantes que viven en sectores de alta vulnerabilidad social, superar la pobreza, ampliar sus oportunidades y mejorar la vida de sus comunidades.

Valores

Los valores que inspiran a la Corporación Educacional Aprender se fundan en una concepción cristiana de la persona. Creemos en la dignidad y potencialidad de desarrollo de cada ser humano y en que para ello, la educación es un instrumento fundamental, haciendo posible el desarrollo de una sociedad democrática, pluralista e inclusiva. Asimismo, nos inspira la convicción de que todos los estudiantes pueden aprender y desarrollar sus talentos si tienen el apoyo necesario para hacerlo.



Equipo

Integrantes Del Directorio

Sergio Molina Silva
Presidente

Miguel Luis Leonvendagar V. Fernán Ibañez A.
Pablo Piñera E. Mario Pavón R.
José Jimenez O. Juan José Santa Cruz L.

Equipo Profesional y Administrativo

Mariana Aylwin Oyarzún
Directora Ejecutiva

Gabriela Gómez P. Ximena Pantoja F.
Luz Pacheco M. Elizabeth Sanhueza C.
Macarena Rodríguez P. Ricardo Schlotterbeck F.
Susana Palma M.

Asesores

Equipo de Asesorías en planificación, seguimiento y evaluación

Sara Barrientos (Matemáticas E. Media) Héctor Canquil (Lenguaje)
Ofelia Salgado (Matemáticas) Elisa Valenzuela (Ciencias)



Nuestros Colegios





Colegio Técnico Profesional Aprender





Misión

Somos un Colegio Técnico Profesional que a través del modelo de enseñanza basada en competencias, formamos a niñas, niños y jóvenes de La Pintana como personas emprendedoras, íntegras, capaces de desarrollarse de manera competente y creativa en los diferentes ámbitos de la vida -personal, social, laboral y académico- y participar como ciudadanos activos y responsables en la sociedad actual.

Visión

El colegio Técnico Profesional Aprender de La Pintana forma niños, niñas y jóvenes emprendedores capaces de construir sus proyectos de vida e integrarse en forma positiva y dinámica a la sociedad.





El Colegio Técnico Profesional Aprender

“Especialmente comprometidos con la calidad de la educación y con la formación de personas emprendedoras, con una sólida formación valórica y técnico-profesional, para que puedan desenvolverse exitosamente en la vida y en el trabajo, aportando al desarrollo de su comunidad y del país.”

Directora: Juanita Ortiz

Nuestro colegio en cifras

Matrícula Diurna (Dic)	857
Matrícula Vespertina	51
Indice de vulnerabilidad	84,24% (B); 80,48% (M)
tasa de retiro	6.8 %
tasa de repitencia	1.8 %
% de asistencia	89 %
Alumnos SEP Prioritarios	572
Alumnos Preferentes	239
Equipo	
Directivos	4
Docentes	50
Asistentes de la educación	14
Personal administrativo y auxiliar	13



Información

El Sistema de Aseguramiento de la Calidad compuesto por: el **Ministerio de Educación**, el **Consejo Nacional de Educación**, la **Agencia de Calidad de la Educación** y la **Superintendencia de Educación**, otorgaron a nuestro Colegio la Categoría de Desempeño 2016 para educación básica de: **ALTO**

Esta categoría agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados que sobresalen

respecto de lo esperado, en las distintas dimensiones evaluadas en el proceso de análisis, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento.

Existen cuatro categorías: Alto, Medio, Medio-Bajo e Insuficiente. En la Comuna de La Pin-tana sólo tres colegios obtuvieron la categoría "ALTO" y uno de ellos es nuestro Colegio.





Evaluaciones externas: Simce



Asignatura	2° Básico				4° Básico				6° Básico				8° Básico			
	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016
Lenguaje	243	249	234		261	270	275	269	-	257	236	233	246	240	251	
Matemática					262	280	287	292	-	263	274	253	295	295	293	
C. Naturales					258	-	-	-	-	244	-	-	277	-	261	
C. Sociales					-	262	-	-			237	237	-	262		
Historia					-	-	-	-					-		-	

Asignatura	2° Medio			
	2013	2014	2015	2016
Lenguaje	-	259	251	257
Matemática	-	280	288	290
C. Naturales	-	220	-	230
Historia	-	-	251	-

Asignatura	3° Medio			
	2013	2014	2015	2016
Inglés (promedio)	-	55	-	-
Com. Lectora	-	58	-	-
Com. Auditiva	-	51	-	-



Evaluaciones externas: PSU



		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
N° de alumnos que rinden PSU		25	21	30	23	42	35	25
N° de alumnos sobre 450 puntos	Lenguaje:	11	21	17	10	20	29	35
	Matemática:	18	20	16	16	24	26	33
Puntajes máximos	Lenguaje:	683	617	594	677	574	700/749	650
	Matemática:	636	596	620	713	673	600/649	611
Puntajes promedios	Lenguaje:	438	482	463	421	445	499	481.95
	Matemática:	452	455	457	446	460	474	481.4



Proyectos implementados en el 2016 Colegio Técnico Profesional Aprender.

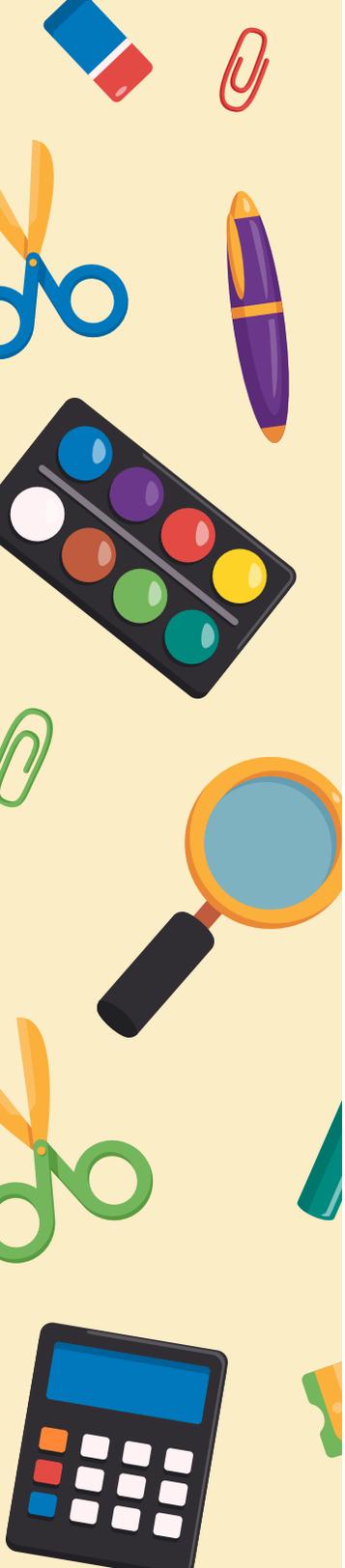


A. Comprensión Lectora

- Trabajo por habilidades de comprensión lectora.
- Encuentro pedagógico con familias: Pre básica, 1° Básicos (apoyo en estrategias y metodologías)
- Sala Interactiva (uso de Tic's) ACA: Ambientes Colaborativos de aprendizaje.
- Apoyo a docentes con material: MDD (Medios Didácticos Digitales)
- Jefes de Departamentos Ciclos PHEA (para mejorar estrategias, dimensiones/indicadores).

B. Idoneidad Docente

- Coordinadoras de Ciclo (perfeccionar calidad de las prácticas docentes)
- Talleres de Formación profesional.
- Trabajo de Departamentos y Ciclos (compartir experiencias articular acciones)
- Observación y acompañamientos de clases.
- Jornadas de Autocuidado.
- Planificaciones diseñadas para profesores con dificultades significativas en la gestión de clases.
- Entrega mensual de material pedagógico de orientación.
- Implementación de nuevas bases curriculares.
- Apoyo ciencias material SM 5° a 8°.
- Aumento tutorías individuales.



C. Formación TP

- Módulos de Comprensión Lectora (formato PSU)
- Taller PSU Matemática /Lenguaje.
- Estudio e implementación de las nuevas bases curriculares.
- Semana Dual (prácticas de observación).
- Asamblea Empresarial.
- Asistente de sala / Pañolero TP.
- Implementación de nuevas bases Curricular.
- Conmemoración día del Contador y de las Telecomunicaciones.
- Inducción a prácticas profesionales y laborales.
- Visitas periódicas a reuniones de Apoderados.
- Implementación del módulo de ética
- Ferias universitaria TES en el colegio y visita a Feria universitaria SIAD

D. Formación integral

- Taller socio-afectivo.
- Encuentros Padre/hijo - Madre/hija
- Encuentros de Formación 5° Básico a IV° Medio (abordan la dimensión social, ética y afectiva)
- Visitas a los domicilios /hogares (alumnos con inasistencia crónica)
- Plan de Orientación basado en el Mapa de Valores del colegio.
- Jornada de Ingreso al 2° Ciclo.
- Talleres bienvenida alumnos nuevos e integración 1° medios.
- Implementación de Plan de Gestión de la Convivencia Escolar.
- Elaboración del Plan Formación Ciudadana.
- Charlas sexualidad 8° a III° Medios.
- Formación de líderes (Caserta y Forjas Chile)
- Salidas Pedagógicas (Educación Física, Lenguaje, Historia)
- Talleres extraprogramáticos (deportes, zumba, artísticos, ciencias)
- Orquesta Infantil Juvenil.



E. Alianza Familia / Colegio

- Acompañamiento de un asesor.
- Consolidación de la directiva CCPP.
- Sopaipillada.
- Celebración día de la madre
- Taller: costura
- Yoga para apoderados
- Cena de gala IV° medios
- Atención matrona (box en colegio)
- Exámenes preventivos para alumnos (Oftalmológico, Dental, Traumatológico)
- Feria de bailes y comida Costumbrista.
- Mediaciones e intervención de apoyo familiar.

F. VESPERTINA

- Jefatura.
- Orientación.
- Educación Física (taller)
- Taller PSU.
- Salidas Pedagógicas (Mim –Teatro)
- Feria Costumbrista.
- Asesoría Asistente Social.

Acciones del Plan de Mejoramiento 2016 (SEP)



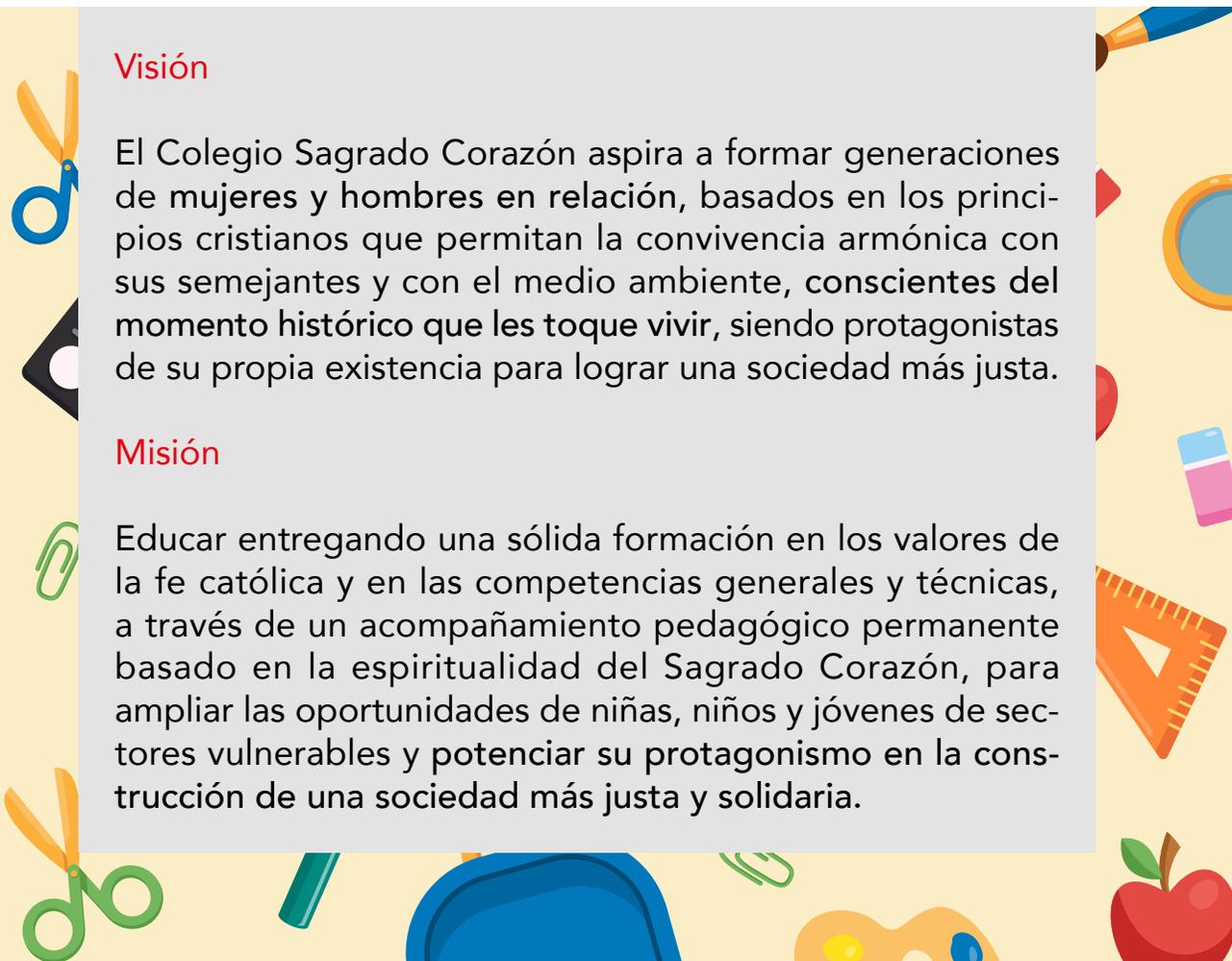
- Implementación Plan de Mejoramiento.
- Remuneraciones SEP (Psicopedagogas, Bibliotecaria, Orientadores, Psicólogo, Asistente Social).
- Honorarios Profesionales SEP (Asistente Enfermería, Neurólogo)
- Bonos Jefatura, Asesor CCAA.
- Bonos Coordinación de Ciclos y Departamentos.
- Bono SIMCE.
- Plataforma Sineduc
- Capacitaciones y asesorías.
- Papinotas (mensajes de texto)

- Proyecto ACA, Medios didácticos Digitales, Eduinova.
- Uso de Textos digitales SM para Ciencias.
- Uso de Textos de Inglés para docentes.
- Talleres.
- Material Didáctico.
- Orquesta Infantil-Juvenil.
- Pastoral.
- Aporte al CCAA.



Colegio Sagrado Corazón de Lo Espejo





Visión

El Colegio Sagrado Corazón aspira a formar generaciones de mujeres y hombres en relación, basados en los principios cristianos que permitan la convivencia armónica con sus semejantes y con el medio ambiente, conscientes del momento histórico que les toque vivir, siendo protagonistas de su propia existencia para lograr una sociedad más justa.

Misión

Educar entregando una sólida formación en los valores de la fe católica y en las competencias generales y técnicas, a través de un acompañamiento pedagógico permanente basado en la espiritualidad del Sagrado Corazón, para ampliar las oportunidades de niñas, niños y jóvenes de sectores vulnerables y potenciar su protagonismo en la construcción de una sociedad más justa y solidaria.



El Colegio Sagrado Corazón de Lo Espejo

Nuestro lema "Lideres para transformar"

Nuestro desafío es ser un colegio de altas expectativas que brinda educación de calidad, estimula el aprendizaje centrado en el protagonismo de los alumnos y alumnas, basado en la pedagogía de Magdalena Sofía y la espiritualidad del Sagrado Corazón.

Los valores: amor, verdad, justicia y libertad.

Nuestro colegio en cifras

Matrícula Diurna (Dic)	836
Matrícula Vespertina	-
Indice de vulnerabilidad	75,1% (B); 81% (M)
tasa de retiro	2.2 %
tasa de repitencia	4.3 %
% de asistencia	90.3 %
Alumnos SEP Prioritarios	478
Alumnos SEP Preferentes	238
Total alumnos SEP	716

Equipo

Directivos	4
Docentes	43
Asistentes de la educación	19
Personal administrativo y auxiliar	13





Evaluaciones externas: Simce

Asignatura	2° Básico			4° Básico				6° Básico				8° Básico				II Medio			
	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016
Lenguaje	247	243	260	241	251	260	270	226	225	240	--	241	214	198	--	269	220	228	232
Matemática	--	--	--	242	233	260	271	224	225	227	--	239	238	226	--	239	202	210	226
C. Naturales	--	--	--	240	244	--		--	227	227	--	257	--	219	--	--	217	--	--
C. Sociales	--	--	--	--	--	--		--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Historia	--	--	--	--	--	--		--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	235	235

3° Medio	2010	2012	2014
Inglés	44	33	39

Evaluaciones externas: PSU



		2012	2013	2014	2015	2016
N° de alumnos que rinden PSU		29	51	40	45	21
N° de alumnos sobre 450 puntos	Lenguaje:	13	23	14	27	7
	Matemática:	14	23	18	22	11
Puntajes máximos	Lenguaje:	616	646	574	657	586
	Matemática:	557	681	527	662	543
Puntajes promedios	Lenguaje:	443	440	419	462	405,29
	Matemática:	431	426	416	444	448,5

Experiencias de aula exitosas:

Por iniciativa de los alumnos de la Enseñanza Humanística Científica, se preparó un Muestra Pedagógica dirigida a los "Hermanos menores" para mostrar sus aprendizajes en las áreas que abordan en su Plan de formación. Los alumnos presentaron el Proyecto y lideraron su ejecución.

- Comité de Asistencia:

Con éxito inauguraron su primer año los alumnos que conforman este comité; todos tienen 100% de asistencia; realizan charlas y entrevistas a sus compañeros para reflexionar respecto de lo que afecta a su proceso educativo el ausentismo crónico. El colegio pasó de un 86,8 % de asistencia a un 88,8%.





Proyectos implementados en el 2016 Colegio Sagrado Corazón



1. Biblioteca: Continuación del programa "Lecciones CRA" de Pre Básica a 6° Básico, que desarrolla las habilidades de investigación. Motivación a los niños lectores.
2. Teatro en tu sala y visitas de compañías.
3. Continuación Método Singapur, desde 2° a 4° Básico.
4. Proyectos de aula: Semana del libro (Susurradores - Cuentos Narraciones Sensoriales - Cosmovisión Mapuche), Pueblos Originarios, English day Conmemoración 11 de septiembre, Encuentro de 2 Mundos, Semana de la Ciencia, Semana de la Matemática, Semana artes y Movimiento (Feria comida Saludable), Día HC (Humanístico- Científico), Día de la educación Parvulario, Semana Técnico Profesional.
5. 83 Salidas Pedagógicas y 1 Gira de Estudios a la Región del Bío-Bío.
6. Continuación del Taller Habilidades del pensamiento: Para cubrir horas de reemplazo.
7. Continuación en el uso de Tic's Pre Básica: Aprendizaje con uso de Pizarra Interactiva.
8. Programa "Habilidades para la vida" Pre Básica a 8° Básico. Talleres para Padres de habilidades parentales, hasta 8ª básico.
9. Proyecto Círculo participa todo el colegio.
10. Implementación Manual de Convivencia: Medidas reparatorias.
11. Feria Orientación Profesional Panorámica
12. Mes de la solidaridad (Proyectos solidarios por ciclo; Carnaval solidario, Trabajo solidario en Alhúe).
13. 14 jornadas de curso (7° a IV° medio)
14. 17 Encuentros Con Cristo (PK a 6° básico)
15. 2 Retiros de IV° Medio
16. Jornada Inducción de Profesores. (marzo 2016)



Acciones del Plan de Mejoramiento 2016 (Sep):



AREA	DIMENSION	NOMBRE ACCION
GESTION PEDAGOGICA	GESTION DEL CURRICULUM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seguimiento a la implementación curricular y resultados de aprendizaje 2. Reflexión de la práctica pedagógica 3. Desarrollo de habilidades en comprensión lectora
	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN EL AULA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asesoría en estrategias efectivas de aprendizajes en el aula. 2. Asistentes de apoyo a la práctica pedagógica en 1° y 2° año básico. 3. Habilidades de orden superior y protagonismo de los alumnos.
	APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apoyo a los estudiantes para lograr buenos resultados académicos. 2. Talleres para el desarrollo de habilidades del perfil de egreso. 3. Plan de electividad y seguimiento a los egresados.
LIDERAZGO ESCOLAR	LIDERAZGO DEL SOSTENEDOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Actualización Sistema de evaluación de Desempeño Docente. 2. Monitoreo de estrategias implementadas, logro de aprendizaje y su concordancia con el PEI. 3. Actualización de Reglamentos, manuales y protocolos.
	LIDERAZGO DEL DIRECTOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alta expectativas y buen rendimiento. 2. Desempeño profesional docente. 3. Cultura escolar orientada al logro.
	PLANIFICACION Y GESTION DE RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uso de información para la toma de decisiones. 2. Seguimiento y monitoreo integral del proceso de todas las áreas de trabajo.



AREA	DIMENSION	NOMBRE ACCION
CONVIVENCIA ESCOLAR	FORMACION	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistematización de acciones de Formación de estudiantes. 2. Talleres formativos lineamiento de la espiritualidad SC para apoderados. 3. Mejora del seguimiento y acompañamiento de las comunidades de cursos. 4. Capacitación Profesor jefe en su Rol y Funciones. 5. Apoderados, en su rol de garantes del proceso educativo de los estudiantes.
	CONVIVENCIA ESCOLAR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Talleres de reflexión y capacitación respecto del modelo de disciplina formativa y buen trato. 2. Instalación de rutinas y procedimientos para el buen clima de aula. 3. Metodología círculo en todos los cursos para resolver conflictos y fortalecer comunidad de curso.
	PARTICIPACION Y VIDA DEMOCRATICA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Democracia estudiantil. 2. Participación Estudiantil 3. Comunidad comprometida con la asistencia.
GESTION DE RECURSOS	GESTION DEL PERSONAL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valorar los logros alcanzados 2. Clima laborar armónico.
	GESTION DE RECURSOS FINANCIEROS Y ADMIN.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Calidad de los programas de apoyo y asistencias técnicas. 2. Adjudicación de proyectos
	GESTION DE RECURSOS EDUCATIVOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sello institucional en el orden y ornato del colegio. 2. Comunidad coopera con el cuidado del entorno.



Financiamiento

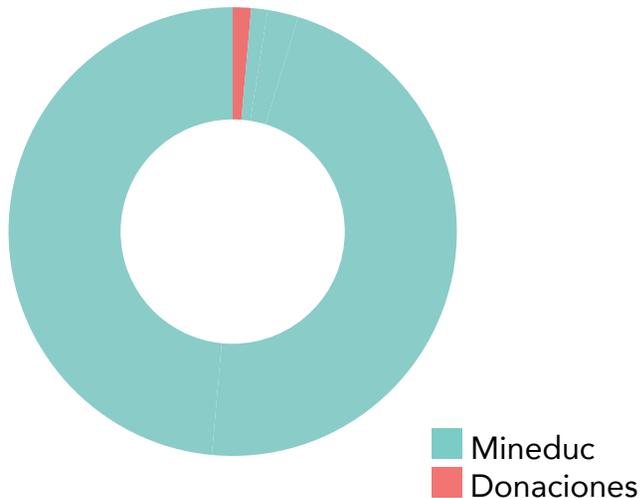


Financiamiento

Las fuentes de financiamiento de los colegios son dos: aportes del Ministerio (Subvención Normal; Subvención Preferencial de Mantenimiento; Subvención Pro- retención, Leyes) y Donaciones.

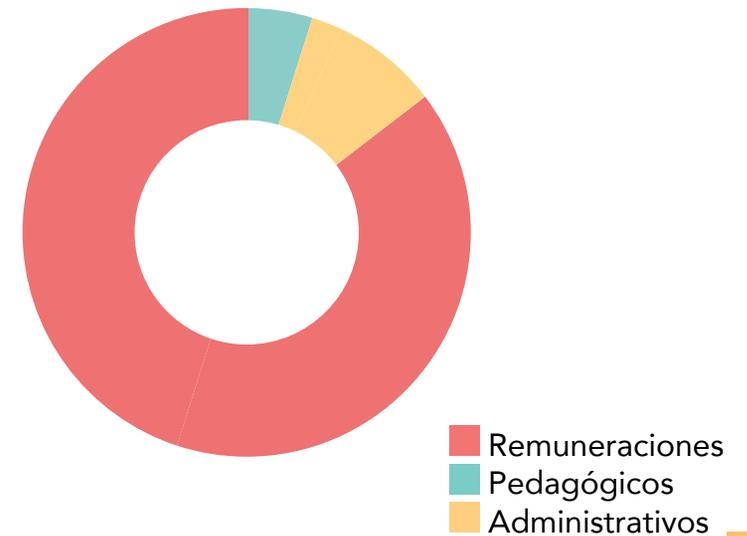
Aportes

INGRESOS	2016	
Mineduc	1.916.583.087	98,95%
Donaciones	20.329.839	1,05%
Total	1.936.912.926	100%



Gastos

GASTOS	2016	
Remuneraciones	1.576.937.388	83,87%
Pedagógicos	113.332.631	6,03%
Administrativos	189.901.069	10,10%
Total	1.880.171.088	100%



Donantes:

Agradecemos las donaciones de Constructora Bío Bío, Fundación Irrarrázaval, Conosur Corredores de Seguro, Inversiones Robinson y de personas que con su aporte han hecho posible mejorar la educación de nuestros colegios.

