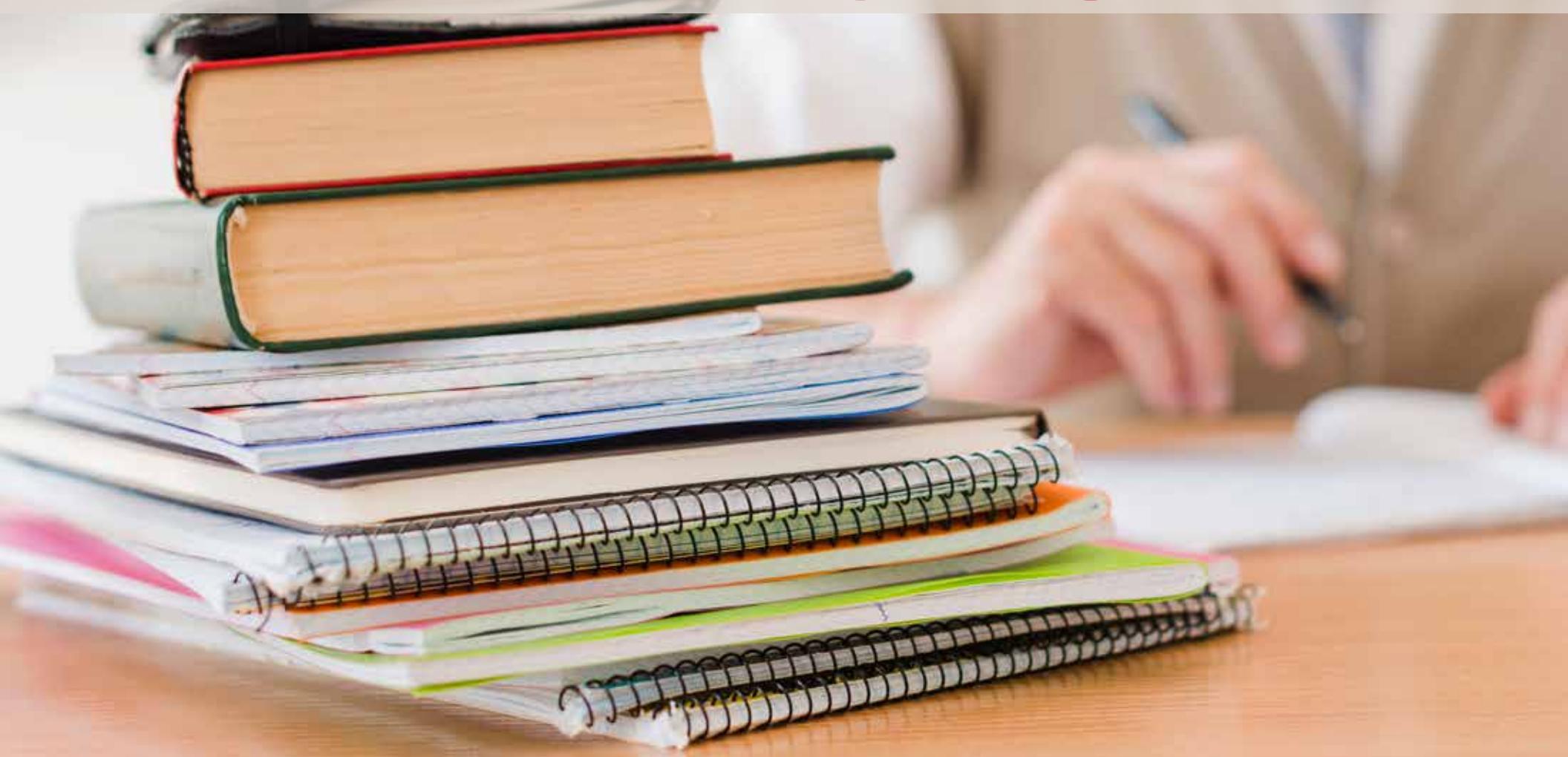


MEMORIA 2019



Corporación Aprender

Somos una Corporación Educacional privada, sin fines de lucro, cuyo objetivo es brindar educación de calidad en sectores de alta vulnerabilidad social.

Actualmente administramos dos colegios particulares subvencionados: Colegio Técnico Profesional Aprender de La Pintana y el Centro Educacional Sagrado Corazón de Lo Espejo.

La mayoría de nuestros alumnos son hijos de padres con menos de 10 años de escolaridad e ingresos familiares entre 300 mil y 500 mil pesos.



Visión

"Aspiramos a ampliar las oportunidades de nuestros estudiantes a través de una educación de calidad que les permita superar la pobreza, mejorar su vida y la de su comunidad".

Misión

Otorgar una educación que permita a nuestros estudiantes que viven en sectores de alta vulnerabilidad social, superar la pobreza, ampliar sus oportunidades y mejorar la vida de sus comunidades.

Valores

Los valores que inspiran a la Corporación Educacional Aprender se fundan en una concepción cristiana de la persona. Creemos en la dignidad y potencialidad de desarrollo de cada ser humano y en que para ello, la educación es un instrumento fundamental, haciendo posible la construcción de una sociedad democrática, pluralista e inclusiva. Asimismo, nos inspira la convicción de que todos los estudiantes pueden aprender y desarrollar sus talentos si tienen el apoyo necesario para hacerlo.



Equipo

Integrantes Del Directorio

Mario Pavón R.
Presidente

Rosario Navarro B. Fernán Ibañez A.
Pablo Piñera E. Juan José Santa Cruz L.
José Jimenez O. Paula Vial H.
Fernán Ibañez A.

Equipo Profesional y Administrativo

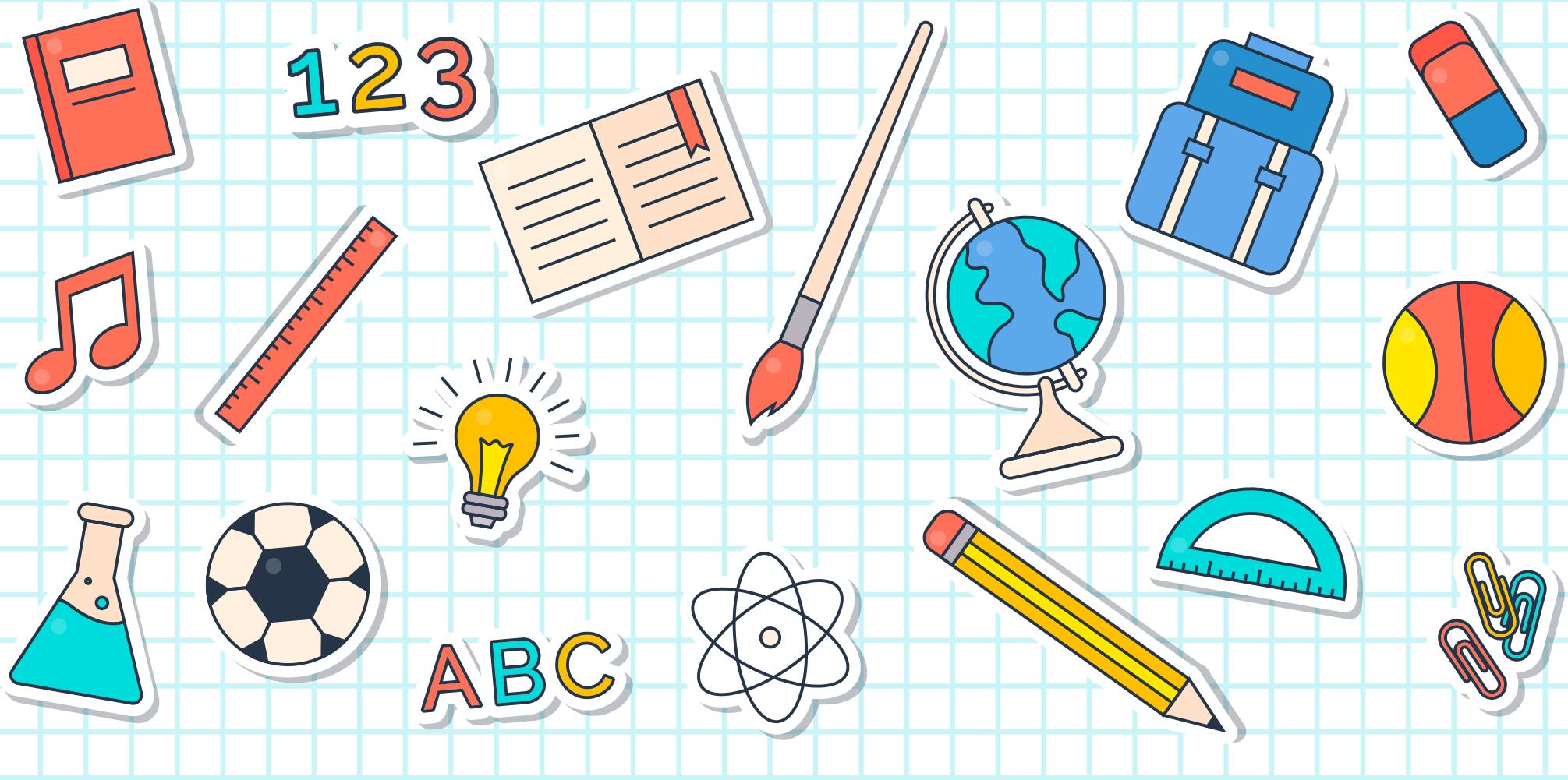
Mariana Aylwin Oyarzún
Directora Ejecutiva

Gabriela Gómez P. Ximena Pantoja F.
Horacio González Elizabeth Sanhueza C.
Luz Pacheco M. Ricardo Schlotterbeck F.
Macarena Rodríguez P. Irene Castillo C.

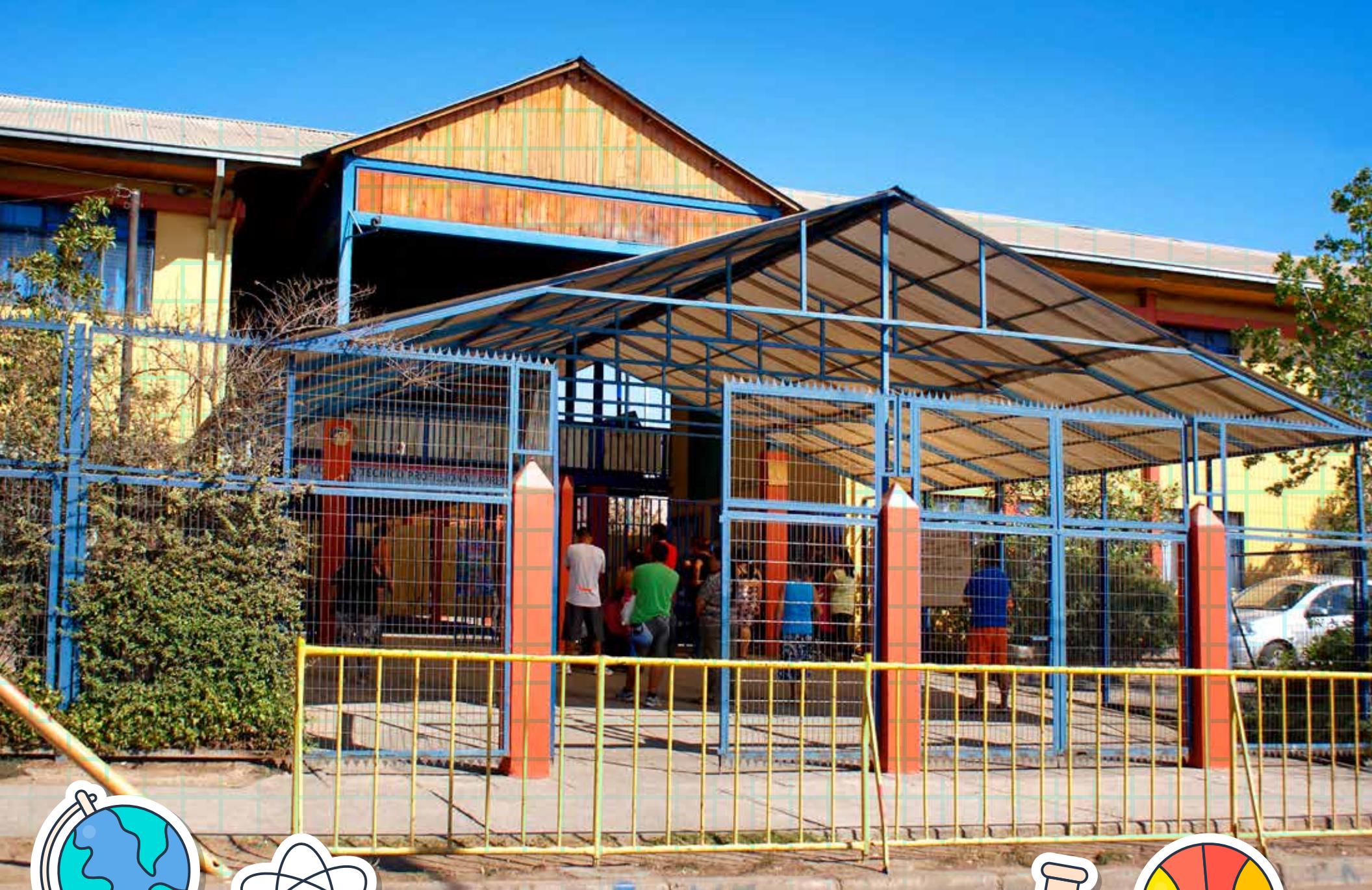
Asesores

Equipo de Asesorías en planificación, seguimiento y evaluación

Sara Barrientos (Matemáticas E. Media) Andrea Stauszer (Ciencias)
Ofelia Salgado (Matemáticas)



Nuestros Colegios



Colegio Técnico Profesional Aprender





Misión

Somos un Colegio Técnico Profesional que a través del modelo de enseñanza basada en competencias, formamos a niñas, niños y jóvenes de La Pintana como personas emprendedoras, íntegras, capaces de desarrollarse de manera competente y creativa en los diferentes ámbitos de la vida -personal, social, laboral y académico- y participar como ciudadanos activos y responsables en la sociedad actual.

Visión

El colegio Técnico Profesional Aprender de La Pintana forma niños, niñas y jóvenes emprendedores capaces de construir sus proyectos de vida e integrarse en forma positiva y dinámica a la sociedad.



El Colegio Técnico Profesional Aprender

“Especialmente comprometidos con la calidad de la educación y con la formación de personas emprendedoras, con una sólida formación valórica y técnico-profesional, para que puedan desenvolverse exitosamente en la vida y en el trabajo, aportando al desarrollo de su comunidad y del país.”

Directora: Carolina Quintas

Nuestro colegio en cifras

| | Diurna promedio | Vespertina promedio |
|----------------------------|-----------------|---------------------|
| Matrícula (diciembre 2018) | 867 | 33 |
| tasa de retiro | 49 % | 7 % |
| tasa de repitencia | 2.07 % | 0 % |
| % de asistencia | 87.3 % | - |
| Alumnos SEP Prioritarios | 609 | |
| Alumnos Preferentes | 209 | |
| Indice de vulnerabilidad | 93.59 % | |

Equipo

| | |
|------------------------------------|----|
| Directivos | 8 |
| Docentes | 51 |
| Asistentes de la educación | 24 |
| Personal administrativo y auxiliar | 5 |
| Total | 82 |



Información

Categorías de desempeño

El Sistema de Aseguramiento de la Calidad compuesto por: el Ministerio de Educación, el Consejo Nacional de Educación, la Agencia de Calidad de la Educación y la Superintendencia de Educación, realizan una evaluación integral a los colegios, donde miden estándares de aprendizaje (SIMCE) y los Indicadores de Desarrollo Personal y Social. Se consideran además las características del estudiante según su grupo socioeconómico. El resultado de lo anterior, genera cuatro Categorías de Desempeño: Desempeño Alto, Medio, Medio-Bajo e Insuficiente.

El año 2019, logramos, por primera vez durante nuestra trayectoria, ubicarnos en la Categoría de Desempeño ALTO tanto en Educación Básica y Educación Media, lo que significa que **nuestros resultados están por sobre el promedio en las dimensiones evaluadas**. A pesar de este gran mérito, fruto del esfuerzo de todos, seguimos trabajando para planificar acciones que nos permitan mejorar en las áreas más descendidas.

Evaluaciones externas: Simce

| Asignatura | 2° Básico | | | | | 4° Básico | | | | | | 6° Básico | | | | |
|--------------|-----------|------|------|------|------|-----------|------|------|------|-----------|------|-----------|------|------|------|------|
| | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Lenguaje | 243 | 249 | 234 | - | - | 261 | 270 | 275 | 269 | 270 (+1) | 270 | - | 257 | 236 | 233 | - |
| Matemática | - | - | - | - | - | 262 | 280 | 287 | 292 | 278 (-14) | 278 | - | 263 | 274 | 253 | - |
| C. Naturales | - | - | - | - | - | 258 | - | - | - | - | - | - | 244 | - | - | - |
| C. Sociales | - | - | - | - | - | - | 262 | - | - | - | - | - | 237 | 237 | - | - |

| Asignatura | 8° Básico | | | | | | 2° Medio | | | | | |
|--------------|-----------|------|------|------|----------|------|----------|------|------|------|-----------|------|
| | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Lenguaje | 246 | 240 | 251 | - | 258 (+7) | 258 | - | 259 | 251 | 257 | 274 (+17) | 274 |
| Matemática | 295 | 295 | 293 | - | 300 (+7) | 300 | - | 280 | 288 | 290 | 293 (+3) | 293 |
| C. Naturales | 277 | - | 261 | - | 257 (-4) | 257 | - | 220 | - | 230 | - | - |
| C. Sociales | - | 262 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Historia | - | - | - | - | - | - | - | - | 251 | - | 265 (+14) | 265 |

| Asignatura | 3° Medio | | | |
|-------------------|----------|------|------|------|
| | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| Inglés (promedio) | - | 55 | - | - |
| Com. Lectora | - | 58 | - | - |
| Com. Auditiva | - | 51 | - | - |



Evaluaciones externas: PSU

| | | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|--------------------------------|-------------|------|------|------|------|------|------|--------|------|------|
| Nº de alumnos que rinden PSU | | 25 | 21 | 30 | 23 | 42 | 35 | 25 | 32 | 38 |
| Nº de alumnos sobre 450 puntos | Lenguaje: | 11 | 21 | 17 | 10 | 20 | 29 | 35 | 22 | 18 |
| | Matemática: | 18 | 20 | 16 | 16 | 24 | 26 | 33 | 22 | 24 |
| Puntajes máximos | Lenguaje: | 683 | 617 | 594 | 677 | 574 | 749 | 650 | 604 | 663 |
| | Matemática: | 636 | 596 | 620 | 713 | 673 | 649 | 611 | 596 | 624 |
| Puntajes promedios | Lenguaje: | 438 | 482 | 463 | 421 | 445 | 499 | 481.95 | 460 | 473 |
| | Matemática: | 452 | 455 | 457 | 446 | 460 | 474 | 481.4 | 498 | 485 |

Alumnos becados por Ley Sep y Preferentes

| | Prioritarios | Preferentes | Pro retención |
|---------|--------------|-------------|---------------|
| Totales | 573 | 272 | 90 |



Proyectos implementados en el 2019 (SEP)

Colegio Técnico Profesional Aprender.

A. Apoyo a Docentes y Proceso Pedagógico

- Adjudicación de Proyecto Bicentenario
- Coordinadora Académica para Primer Ciclo
- Acompañamientos en clases a profesores de diferentes niveles
- Jornadas de Autocuidado para todos los funcionarios
- Aumento de horas tutorías individuales y codocencia para apoyar proceso educativo
- Apoyo permanente en proceso de evaluación docente (Carrera Docente)
- Capacitaciones que permitieron mejorar calidad de prácticas pedagógicas (innovación pedagógica, programación, liderazgo, clima de aula, etc.)
- Adquisición de tablets, notebooks, computadores y kit de robótica

B. Alianza Familia / Colegio

- Asesoría para el Centro de Padres y Centro de Alumnos
- Celebración día de la Madre y Día del Padre
- Cena de Gala IV° medios
- Exámenes preventivos para alumnos (Oftalmológico, Dental, Traumatológico)
- Mediaciones e intervención de apoyo familiar
- Encuesta de satisfacción a apoderados
- Reflexiones durante reuniones de apoderados
- Atención Integral a familias (entrevistas psicológicas o de nuestra trabajadora social)
- Entrega de beneficios y becas.
- Realización de reuniones con directivas y Focus Group
- Premiaciones de Alumno con Espíritu Aprender y apoderados.



C. Formación TP

- Talleres PSU
- Inducción a prácticas profesionales y laborales
- Visitas a reuniones de Apoderados
- Asambleas sobre diferentes temáticas relacionadas al área
- Ferias universitaria TES en el colegio y visita a Feria universitaria
- Mes TP (Elaboración de Proyectos: Investigación, ejecución y presentación pública)
- Actualización de registros de visitas y apoyo a las prácticas
- Capacitación CISCO Profesores TP
- Capacitación LANIX a profesores de Contabilidad

D. Formación integral

- Talleres de apoyo integral, a cargo de profesionales internos o externos
- Encuentros Padre/hijo - Madre/hija
- Jornadas de Formación 4º Básico a IVº Medio (abordan la dimensión social, ética y afectiva)
- Visitas a los domicilios /hogares (alumnos con inasistencia crónica o VIF)
- Aplicación de Plan de Orientación actualizado
- Jornada de Ingreso al 2º Ciclo
- Talleres bienvenida alumnos nuevos e integración 1º medios
- Charlas sexualidad 8º básicos a IIIº medios
- Salidas Pedagógicas en todos los niveles
- Talleres extra programáticos (deportes, artísticos, ciencias)
- Orquesta Infanto/Juvenil.
- Adquisición de juegos para el patio.
- Adjudicación de Proyecto Bicentenario

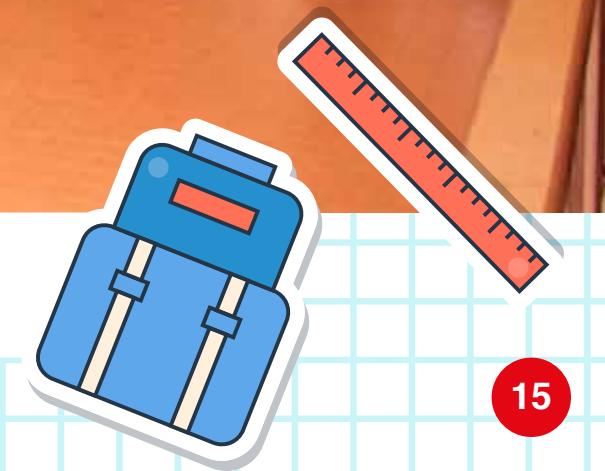
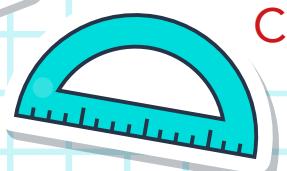


Acciones del Plan de Mejoramiento 2019 (SEP)

- Remuneraciones SEP (Psicopedagoga, Educadoras Diferenciales, Bibliotecaria, Orientadores, Psicólogo, Asistente Social, Fonoaudiólogo).
- Asistencia de profesionales externos (Neurólogo, siquiatra, Terapeuta Ocupacional)
- Bonos Profesor Jefe, Asesor CCAA y Centro de Padres.
- Bonos jefes de Departamentos.
- Plataforma Sineduc
- Capacitaciones internas y externas
- Plataforma Papinotas (mensajes de texto)
- Plataforma COLEGIUM.
- Talleres PSU.
- Apoyo y adquisición de nuevos libros para Plan Lector.
- Encuentro pedagógico con familias: Pre básica, 1º- 2º Básicos (apoyo en estrategias y metodologías)
- Talleres extra programáticos.
- Salidas pedagógicas.
- Material Didáctico para todos los niveles.
- Orquesta Infanto-Juvenil.
- Formación Pastoral y Catequesis.
- Trabajo en Equipo junto al CCAA
- Entrega agendas Escolares para todos los alumnos.
- Página Web del Colegio.
- Renovación de Equipamiento Tic's. por medio de Chilenter
- Asesorías Externas: lenguaje, matemática, ciencias.



Colegio Sagrado Corazón de Lo Espejo





Visión

El Colegio Sagrado Corazón aspira a formar generaciones de mujeres y hombres en relación, basados en los principios cristianos que permitan la convivencia armónica con sus semejantes y con el medio ambiente, conscientes del momento histórico que les toque vivir, siendo protagonistas de su propia existencia para lograr una sociedad más justa.

Misión

Educar entregando una sólida formación en los valores de la fe católica y en las competencias generales y técnicas, a través de un acompañamiento pedagógico permanente basado en la espiritualidad del Sagrado Corazón, para ampliar las oportunidades de niñas, niños y jóvenes de sectores vulnerables y potenciar su protagonismo en la construcción de una sociedad más justa y solidaria.

El Colegio Sagrado Corazón de Lo Espejo

Nuestro lema "Líderes para transformar"

Nuestro desafío es ser un colegio de altas expectativas que brinda educación de calidad, estimula el aprendizaje centrado en el protagonismo de los alumnos y alumnas, basado en la pedagogía de Magdalena Sofía y la espiritualidad del Sagrado Corazón.

Los valores: amor, verdad, justicia y libertad.

Directora: Marucella Cofre.

Nuestro colegio en cifras

| | |
|--|--------|
| Matrícula Diurna (Dic) | 852 |
| Índice de vulnerabilidad | 90 % |
| tasa de retiro (considera matrícula de marzo 2019) | 7,1 % |
| tasa de repitencia | 1,17 % |
| % de asistencia | 86,2 % |
| Alumnos SEP Prioritarios | 452 |
| Alumnos SEP Preferentes | 301 |

Equipo

| | |
|------------------------------------|----|
| Directivos | 4 |
| Docentes | 41 |
| Asistentes de la educación | 31 |
| Personal administrativo y auxiliar | 7 |
| Total | 83 |



¿Quién dijo que no se puede?

Hemos sido premiados con la Excelencia académica (60%), producto de las Estrategias y acciones implementadas los últimos años, en que se ha focalizado el Aprendizaje de los estudiantes realizando seguimiento y apoyo oportuno a partir de los datos arrojados en el monitoreo realizado en el proceso pedagógico. Esto, acompañado de diferentes estrategias y metodologías para que nuestros alumnos se desarrollen tanto en el ámbito académico como en el Desarrollo Personal y Espiritual.



Evaluaciones externas: Simce

| Asignatura | 2º Básico | | | 4º Básico | | | | | 6º Básico | | | | | 8º Básico | | | | | II Medio | | | | | |
|--------------|-----------|------|------|-----------|------|------|------|------|-----------|------|------|------|------|-----------|------|------|------|------|----------|------|------|------|------|------|
| | 2013 | 2014 | 2015 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2018 | 2013 | 2014 | 2015 | 2017 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Lenguaje | 247 | 243 | 260 | 241 | 251 | 260 | 270 | 278 | 260 | 226 | 225 | 240 | 217 | 257 | 241 | 214 | 198 | 226 | 269 | 220 | 228 | 232 | 226 | 237 |
| Matemática | -- | -- | -- | 242 | 233 | 260 | 271 | 268 | 267 | 224 | 225 | 227 | 215 | 249 | 239 | 238 | 226 | 250 | 239 | 202 | 210 | 226 | 219 | 237 |
| C. Naturales | -- | -- | -- | 240 | 244 | -- | -- | -- | -- | 227 | 227 | -- | 248 | 257 | -- | 219 | 230 | -- | 217 | -- | 213 | -- | 207 | |
| Historia | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | 214 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | 235 | -- | 210 | -- | -- | |

| 3º Medio | 2010 | 2012 | 2014 |
|----------|------|------|------|
| Inglés | 44 | 33 | 39 |

Evaluaciones externas: PSU

| Puntajes PSU | | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | |
|--------------------------------|-------------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|
| | | | | | | TP | HC | TP | HC | TP | HC | TP | HC |
| Nº de alumnos que rinden PSU | | 29 | 51 | 40 | 45 | 15 | 19 | 16 | 20 | 19 | 26 | 10 | 16 |
| Nº de alumnos sobre 450 puntos | Lenguaje: | 13 | 23 | 14 | 27 | 7 | 8 | 6 | 17 | 4 | 15 | 0 | 11 |
| | Matemática: | 14 | 23 | 18 | 22 | 6 | 9 | 5 | 12 | 7 | 14 | 4 | 8 |
| Puntajes máximos | Lenguaje: | 616 | 646 | 574 | 657 | 508 | 586 | 517 | 637 | 580 | 725 | 440 | 555 |
| | Matemática: | 557 | 681 | 527 | 662 | 537 | 543 | 551 | 586 | 524 | 607 | 630 | 570 |
| Puntajes promedios | Lenguaje: | 443 | 440 | 419 | 462 | 387,4 | 422,4 | 420,2 | 503,1 | 472,4 | 472,4 | 361,2 | 456 |
| | Matemática: | 431 | 426 | 416 | 444 | 427,7 | 433,8 | 416,4 | 491,9 | 457,5 | 457,5 | 509 | 453 |

Proyectos implementados en el 2018

Colegio Sagrado Corazón

| | |
|---|--|
| A. Comprensión Lectora | B. Idoneidad Docente |
| <ul style="list-style-type: none">Programa de desarrollo de habilidades de Comprensión Lectora desde Pre Básica a IV Medio.Ampliación Maleta lectora hasta 4º básico.Biblioteca: Continuación del programa "Lecciones CRA" de Pre Básica a 6º Básico, que desarrolla las habilidades de investigación. Motivación a los niños lectores.Teatro en tu sala y visitas de compañías y escritores. Proyecto para cubrir horas de reemplazo a través de desarrollo de habilidades de pensamiento.Participación en eventos de Declamación Poesía del siglo de Oro Español. (II y III Medio) | <ul style="list-style-type: none">Asesoría Comprensión Lectora de Pre Básica IV Medio.Asesoría Método Singapur, 1º a 6º Básico.Formación Rol del Profesor Jefe.Seguimiento y apoyo uso plataforma Khann Academy (Matemática)Capacitación en Scratch (Desarrollo del pensamiento computacional y acercamiento a la Programación de contenidos y aplicaciones educativas) y ABP (aprendizaje basado en proyectos) para todos los docentes.Apoyo para la planificación y evaluación de aprendizajes (APTUS)Seguimiento y apoyo docente. (observación y retroalimentación práctica pedagógica) |
| C. Formación Diferenciada: TP y HC | D. Formación integral |
| <ul style="list-style-type: none">Semana Humanístico Científica con Aprendizaje Basado en Proyectos.Khann Académy: Matemáticas I y II Medio.Semana Técnico Profesional.Manejo y utilización de software ERP (Administración de Empresas)Feria TES sobre orientación vocacional y oferta educación superior, dirigida a estudiantes de IIº a IVº medio.Charlas motivacionales NEM y Ranking, becas y Estudios Superiores a estudiantes de 7º básico a III Medio (CEPECH).Orientación educacional, charlas vocacionales estudiantes de IV Medio, PSU, Fianciamiento, llenado de FUAS, modalidades estudios superiores. (CEPECH, Universidad Central y Santo Tomás).FORGE, programa dirigido a estudiantes de área técnico profesional, a fin de facilitar el acceso laboral de calida de nuestros jóvenes. | <ul style="list-style-type: none">Incorporación de taller de pensamiento computacional en 3º básico con Innovacién.Incorporación de evaluación externas desde 4º básico hasta IVº medio.Método Singapur y Khan Academy en Matemáticas.Taller Habilidades sociales (El Círculo): Aceptación de las diferencias sexuales, étnicas, género, etc ; Resolución pacifica de conflictos.Jornadas de Buen Trato y Convivencia Escolar.Cabildo alumnos enseñanza media: Conflicto social.Programa Contínuo Preventivo (Prevención consumo de Drogas y Alcohol de SENDA) en todos los niveles de PK a IV Medio.Encuentros con Cristo, Jornadas de Formación y Retiros Espirituales.Programa Acciones Solidarias internas y externas en todos los ciclos.Encuentros entre Hermanos Mayores y Hermanos Menores.100 Salidas Pedagógicas (70 del área académica, 30 de Formación Personal y Espiritual) |

E. Alianza Familia / Colegio

- Reuniones informativas de Apoderados con talleres de formación.
- Programa “Habilidades para la Vida” Pre Básica a 8º Básico. Talleres para Padres de habilidades parentales, 2º básico.
- Taller Habilidades Parentales Oficina de Protección de Derechos (2dos básicos)
- Día recreativo Familia- Escuela organizada por el Centro de Padres. Bingo Solidario.
- Plataforma comunicacionales Familia Escuela: Boletín mensual, Web, TV SC, Papinotas.
- Catequesis Familiar 10 niños y niñas realizan su Primera Comunión en Diciembre 2019
- Cabildo: Reflexión conflicto social y educación.



Acciones del Plan de Mejoramiento 2019 (SEP):

GESTIÓN PEDAGÓGICA

- Acompañamiento docente en aula
- Asesoría a la planificación, enseñanza, y evaluación, en las asignaturas de lenguaje y matemática
- Proyectos de aprendizaje en aula
- Seguimiento y monitoreo a los resultados de aprendizaje
- Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes
- Incorporar las líneas pedagógicas a la planificación curricular
- incorporar el eje de formación ciudadana a la planificación curricular
- Talleres para el desarrollo de talentos de los estudiantes.

LIDERAZGO ESCOLAR

- Estándares indicativos de desempeño en proyectos de aprendizaje
- Prácticas de Formación Alumno Sagrado Corazón
- Diagnóstico intereses Talleres de libre disposición
- Programa Intitucional Promoción de la Cultura y el conocimiento
- Equipo multidisciplinario de ciclos.
- Evaluación de Desempeño Educadores docentes y Asistentes
- Celebraciones Institucionales (50 años, otras)
- Plan de incentivo al Desempeño
- Participación Centro de Padres

CONVIVENCIA ESCOLAR

- Aplicación Anual de programa de desarrollo de actitudes, valores y principios del Buen Trato
- Jornada mensual para promover el Buen Trato
- Equipo Psicosocial retoma, revisa, y acuerda lineamientos metodológicos generales, estrategias didácticas utilizadas en la práctica del círculo como método de enseñanza de habilidades socio emocionales.
- Apropiación del Perfil de Egreso y acciones para desarrollarlo
- Liderazgo Estudiantes SC

A close-up photograph of a person's hands resting on a white surface. The hands are positioned as if holding a pen or a small object. The background is blurred, showing what appears to be a wooden desk or table.

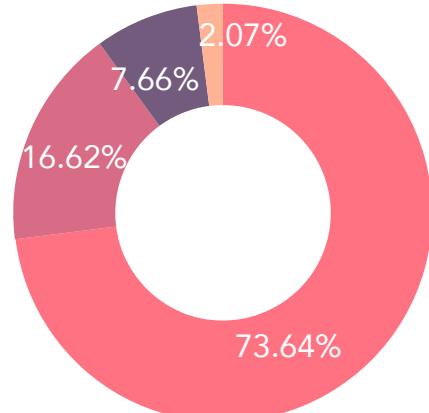
Financiamiento

Ingresos y gastos 2019

La principal fuente de financiamiento de la Coporación son los Aportes Gubernamentales, que representa el 98% de los Ingresos, esta incluye: Subvención Base, Subvención SEP, Subvención Proretención, Aporte de Gratuidad, Bonos y Leyes estatales. El resto que representa en un 2% de los Ingresos son aportes y donaciones de particulares, fundaciones y empresas. Por otro lado, las Remuneraciones representan un 85% de los gastos.

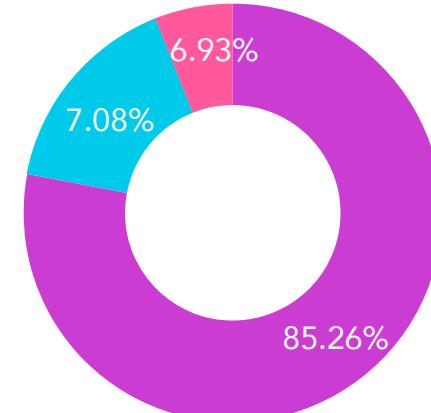
Aportes

| INGRESOS | | 2019 | |
|-------------------------|--|------------------|--------|
| SUBV FISCAL | | \$ 2,112,040,197 | 73.64% |
| BONOS Y LEYES ESTATALES | | \$ 476,728,908 | 16.62% |
| GRATUIDAD | | \$ 219,798,058 | 7.66% |
| APORTES Y DONACIONES | | \$ 59,409,358 | 2.07% |
| TOTAL | | \$ 2,867,976,521 | |



Gastos

| GASTOS | | 2019 | |
|----------------|--|------------------|--------|
| REMUNERACIONES | | \$ 2,344,187,928 | 85.26% |
| OPERACIONALES | | \$ 214,575,041 | 7.80% |
| PEDAGOGICOS | | \$ 190,657,531 | 6.93% |
| TOTAL | | \$ 2,749,420,500 | |



Donantes:

Agradecemos las donaciones de Constructora Bío Bío, Fundación Irarrázaval, Conosur Corredores de Seguro, Inversiones Robinson y de personas que con su aporte han hecho posible mejorar la educación de nuestros colegios.

