



# Memoria 2021

---

## **Corporación Aprender**

Somos una Corporación Educacional privada, sin fines de lucro, cuyo objetivo es brindar educación de calidad en sectores de alta vulnerabilidad social.

Actualmente administramos dos colegios particulares subvencionados: Colegio Bicentenario Aprender de La Pintana y el Centro Educacional Sagrado Corazón de Lo Espejo.

La mayoría de nuestros alumnos son hijos de padres con menos de 10 años de escolaridad e ingresos familiares entre 300 mil y 500 mil pesos.



---

## **Visión**

Aspiramos a ampliar las oportunidades de nuestros estudiantes a través de una educación de calidad que les permita superar la pobreza, mejorar su vida y la de su comunidad.

## **Misión**

Otorgar una educación que permita a nuestros estudiantes que viven en sectores de alta vulnerabilidad social, superar la pobreza, ampliar sus oportunidades y mejorar la vida de sus comunidades.

## **Valores**

Los valores que inspiran a la Corporación Educacional Aprender se fundan en una concepción cristiana de la persona. Creemos en la dignidad y potencialidad de desarrollo de cada ser humano y en que para ello, la educación es un instrumento fundamental, haciendo posible la construcción de una sociedad democrática, pluralista e inclusiva. Asimismo, nos inspira la convicción de que todos los estudiantes pueden aprender y desarrollar sus talentos si tienen el apoyo necesario para hacerlo.

## Equipo

**Presidente:** Mario Pavón R.

**Consejo Directivo:** Fernán Ibañez A.                      José Jimenez  
Rosario Navarro B.                                      Pablo Piñera E.  
Juan José Santa Cruz L.                              Paula Vial H.

**Miembros Fundadores:** Sergio Molina, Eduardo Opazo y Fernán Ibañez

**Miembros Activos:** Maria Paz Silva Duran  
Maria Francisca Valdes Vigil  
Rodrigo Valdes Pulido  
Alejandra Perez Lecaros  
Mariano Pola Matte  
Pilar Hevia Fabres  
Guillermo Agüero Piwonka  
Marcos Lima Aravena  
María Teresa Marshall Infante

**Directora Ejecutiva:** Mariana Aylwin Oyarzún

**Gerentes:** Gabriela Gómez P. y Macarena Rodríguez P.

**Dir. Pedagógica y de Proyectos:** Luz Pacheco M.

**Encargado de Recursos Humanos:** Horacio González

**Ayudante de Contabilidad:** Elizabeth Cañete

**Secretaria:** Ximena Pantoja

**Encargado Administrativo:** Ricardo Schlotterberg

**Asesorías Pedagógicas:** Hector Canquil (Lenguaje y comunicación)  
Angela Cousiño (Historia y geografía)  
Ingrid Olbrich (Ciencias Sociales)  
Ofelia Salgado (Matemáticas)  
Soledad Schultz (Matemáticas)  
Andrea Stauszer (Ciencias)



---

## Nuestros Colegios

---

# Colegio Bicentenario Aprender





Directora: **Carolina Quintas**

“Estamos especialmente comprometidos con brindar educación de calidad y formar personas emprendedoras con una base valórica y cívica, entregando herramientas en el área técnico profesional y para la continuidad de estudios de nuestros egresados.

A través de nuestra trayectoria, hemos logrado que nuestros estudiantes se desenvuelvan exitosamente en sus vidas, contribuyendo positivamente a su entorno y la sociedad.”

### Nuestro colegio en cifras

	Diurna promedio
Matrícula (diciembre 2021)	871
tasa de retiro (considera matrícula de marzo 2021)	28 3.2%
tasa de repitencia	26 2.9%
% Asistencia estudiantes	85
Alumnos SEP	870
IVE: Pre-básica 58.6 Básica 93.7 y Media 93.1	

#### Equipo

Directivos	6
Docentes	46
Asistentes de la educación	20
Personal administrativo y auxiliar	6



## **Desde 2020 somos Colegio Bicentenario Aprender.**

**Está ubicado en la Comuna de la Pintana.**

Durante 2021 funcionó hasta el tercer trimestre en forma virtual. El colegio atendió a sus alumnos, innovando en sistemas de atención virtual, de manera de poder llegar a todos los estudiantes y sus familias con distintas estrategias.

## **Categorías de Desempeño y Excelencia Académica**

El Colegio está clasificado en el nivel de Desempeño ALTO, tanto en Educación Básica como Media por la Agencia de Calidad.

Es un colegio que, conforme a sus logros, recibe el 100% del reconocimiento por Excelencia Académica (SNED.)



### **Proyecto Bicentenario**

Durante 2021 el Colegio implementó el Proyecto Bicentenario obtenido en Concurso del 2019, a través de:

1. Capacitación de todos los docentes y asistentes de la educación en Metodología de Proyectos (ABP), 25 profesores obtuvieron certificación de Seminarium.
2. Capacitación de todos los docentes y asistentes de la educación para certificación Google en Ambiente digital de trabajo colaborativo.
3. Construcción de techo para uno de los dos patios del colegio

### **Otros Proyectos:**

1. Se instaló un ascensor para personas con movilidad reducida.
2. Se construyeron 4 salas de oficina para la Coordinación Académica, una rampla y otras reparaciones (ventanas, pisos, aire acondicionado)
3. Se adquirieron insumos tecnológicos (computadores, tablets, notebooks, camaras, proyectores y routers) y 11 bandas anchas.
4. Se adquirieron 72 Juegos para niños de pre kínder y kínder para trabajar en sus casas (Brain Toys)

### **Apoyo a Docentes y Proceso Pedagógico**

- Todos los funcionarios tuvieron Jornadas de Autocuidado cada bimestre
- Los niveles 4° - 6° - 8° básico y II medio fueron apoyados en Matemáticas por el programa Eduten
- Los niveles 3° - 4° - 5° y 6° básico fueron apoyados para la implementación de programación por Innovación
- El colegio trabajó con la fundación Letra Libre para apoyar a niños de primero básico con atraso lector en forma personalizada.
- Los kinder y prekindergarten trabajaron con el Programa Crecer Haciendo
- El colegio participó con los niveles de pre kinder a 4° básico en el concurso “Nestlé por niños saludables”

### **Apoyo a las familias**

- Para una mejor comunicación con los padres, dada las dificultades propias de la pandemia, se crearon correos institucionales para todos los los estudiantes y profesionales del Colegio.
- Hubo permanente comunicación con las familias durante la cuarentena a través de whatsapp, la plataforma Papinotas y mails, además de buena participación en reuniones de apoderados
- Se habilitaron celulares móviles para mantener contacto directo con los alumnos y apoderados para satisfacer necesidades técnicas de las plataformas educativas
- Se realizaron mediaciones e intervención de apoyo familiar y atención presencial a familias por parte del equipo psicosocial (semanalmente durante el segundo semestre)
- Se mantuvo la realización de exámenes preventivos para alumnos (Oftalmológico, Dental, Traumatológico)
- Se destacó con Premio Espíritu Aprender a los apoderados con mayor compromiso y apoyo. Un apoderado por curso.
- Se entregaron apoyos a familias más necesitadas: canasta de alimentos, compra de uniformes y materiales didácticos
- Se hicieron visitas domiciliarias a familias cuyos hijos no tenían conexión con el colegio

### **Apoyo a la formación TP**

- El colegio obtuvo financiamiento de la Fundación Irarrázaval para financiamiento proyectos T.P. tales como:
- Talleres de preparación virtual para la PDT (ingreso educ sup)
- Inducción a prácticas profesionales y laborales
- 53 estudiantes recibieron su licenciatura TP
- Capacitación CISCO, 2 profesores se certificaron
- Implementación software de LANIX en contabilidad
- Recibieron licenciatura TP 53 estudiantes

### **Formación integral y Convivencia Escolar**

- Se realizaron Jornadas de ORIENTACIÓN virtuales con todos los cursos.
- Profesionales externos e internos realizaron talleres de apoyo para los estudiantes
- Se aplicó diagnóstico socioemocional a todos los estudiantes de 1º básico a 4º medio y Plan de Orientación también a todos los estudiantes
- Se realizaron Talleres de bienvenida a alumnos nuevos, los que se integraron en 1º medios
- La Orquesta Infanto/Juvenil logró funcionar en forma virtual y luego presencial



## Acciones del Plan de Mejoramiento 2021 (SEP)

**El Colegio tiene un Plan de Mejoramiento financiado por recursos de la Subvención Preferencias. Esto nos ha permitido:**

- Contar con distintos Profesionales: 3 Educadoras Diferenciales, 1 Bibliotecaria, 2 Orientadores, 2 Psicólogo, 2 Asistente Social, 1 Fonoaudiólogo 1 encargado de convivencia escolar.
- Lograr entregar incentivos a los docentes que ejercen Jefatura de Cursos, Asesores de CCAA y Centro de Padres, Jefes de Departamentos y reconocimientos al desempeño destacado
- Mejorar la formación de profesores y asistentes de la educación
- Contar con la Plataforma Papinotas (mensajes de texto y Libro Digital); Realizar talleres a alumnos/as de 4º Medio de preparación para la PDT
- Adquirir y mantener vigente libros para Plan Lector y Biblioteca
- Adquirir Material Didáctico y tecnológico
- Tener una Orquesta Infanto-Juvenil
- Realizar jornadas de Pastoral y formación espiritual
- Entregar agendas Escolares para todos los alumnos
- Mantener Página Web del Colegio y ser activos en redes sociales
- Renovar equipamiento Tic 's para salas y espacios comunes
- Renovar ventanas y mobiliario
- Adecuar el colegio a las exigencias de la pandemia.



## Evaluaciones externas: PTU

Por ser este año el primer año que se rinde PTU, los resultados no son comparables a los los años anteriores que se rindió PSU

	Comprensión Lect.		Matemática		Hist. y Cs. Sociales		Ciencias		PDT (CL y Mat)	
	2022	Var. 2021	2022	Var. 2021	2022	Var. 2021	2022	Var. 2021	2022	Var. 2021
Pruebas Rendidas	35	-10	31	-14	13	-24	23	9	31	-14
Puntaje Máximo	640	18	642	68	555	-37	599	69	608	17
> 600	3	1	1	0	0	0	0	0	1	1
500 - 599	7	-5	14	-3	5	-5	5	3	9	-3
400 - 499	16	0	9	-9	3	-15	8	-1	16	-8
< 400	9	-6	7	-2	5	-4	10	7	5	-4
Promedio Pruebas	455	8	487	20	428	-27	417	-12	471	4

Estudiantes seleccionados Universidades pertenecientes al CRUCH	3	INACAP	6
		DUOC	5
Estudiantes seleccionados otras Universidades adscritas al SUA	3	AIEP	3
		IP CHILE	1

	2021			
	Cont	%	Cy R	%
Continuación de Estudios Sup.	<b>6</b>	24	<b>15</b>	53,57

Total alumnos continuando estudios: **21**

Total alumnos egresados año 2021: **53**

# Colegio Sagrado Corazón de Lo Espejo



## El Colegio Sagrado Corazón

Directora: **Marucella Cofre.**

Nuestro lema “Lideres para transformar”

“Nuestro desafío es ser un colegio de altas expectativas que brinda educación de calidad, estimula el aprendizaje centrado en el protagonismo de los alumnos y alumnas, basado en la pedagogía de Magdalena Sofía y la espiritualidad del Sagrado Corazón.

Los valores: amor, verdad, justicia y libertad.”

### Nuestro colegio en cifras

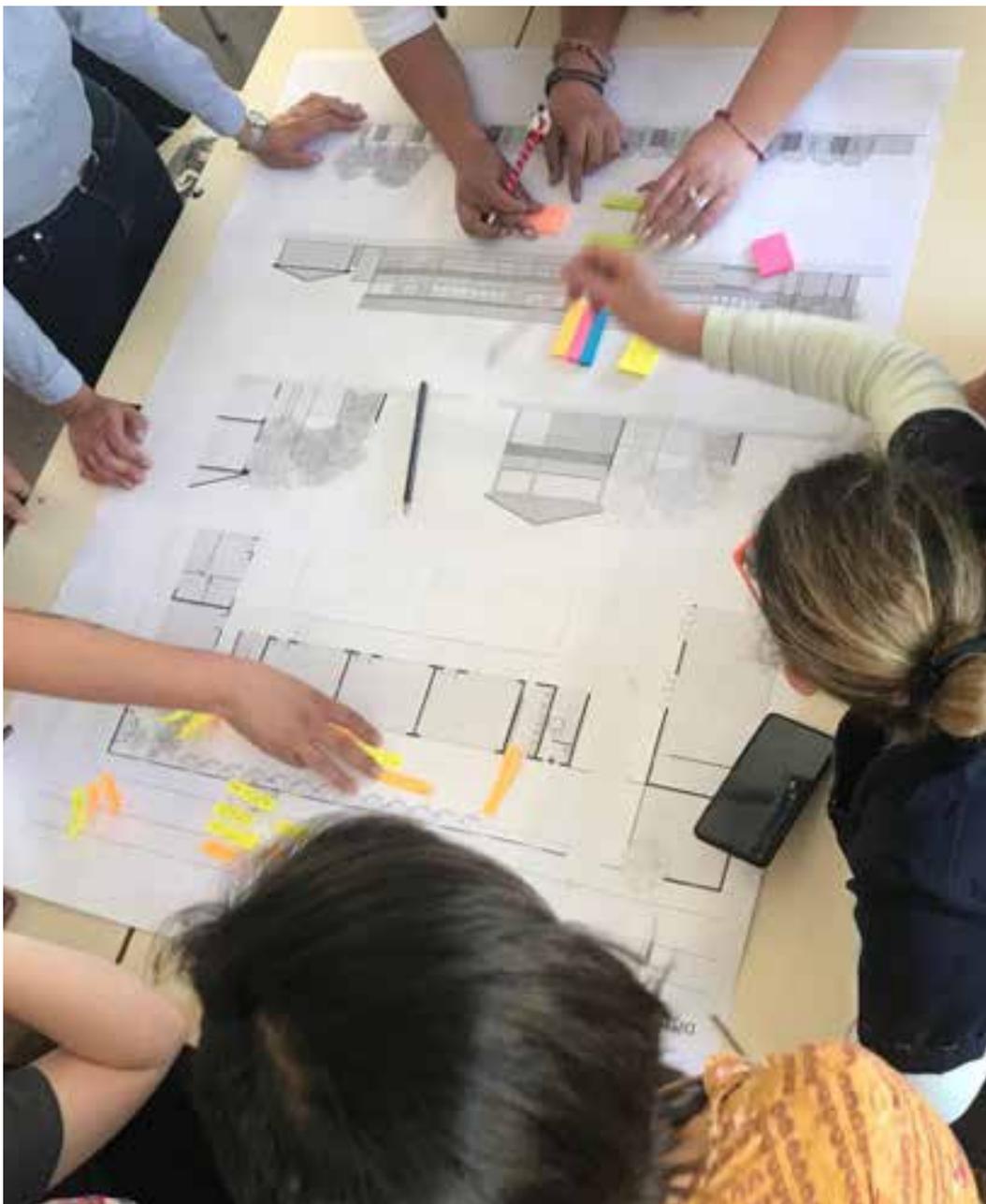
Matrícula Diurna (diciembre 2021)	917
tasa de retiro (considera matrícula de marzo 2021)	23 ALS 2,5%
tasa de repitencia	14 ALS 1,5%
% Asistencia estudiantes (Híbrida)	76%
Alumnos SEP	475
IVE: Párvulo 53.4 Básica 90.4 media 91.4	

#### Equipo

Directivos	4
Docentes	49
Asistentes de la educación	26
Personal administrativo y auxiliar	5



Círculos restaurativos, pausa de vida en pandemia



Diseñando “Aula abierta”, una sala de clases en contacto con la naturaleza.

Establecimiento ubicado en la comuna de Lo Espejo, una de las más golpeadas por los efectos de la pandemia de coronavirus, debido a sus altos índices de pobreza. Ese contexto motivó a los integrantes de la comunidad educativa a continuar el año 2021 con una estrategia de enseñanza híbrida, abriendo las puertas de la escuela a todas y todos quienes necesitaban asistir presencialmente, y al mismo tiempo, conectándose con los hogares de cada niña y niño que estaba en su hogar.

El colegio está clasificado por la Agencia de la Calidad en una categoría de desempeño medio alto en educación básica, y recibe el 60% de reconocimiento por excelencia académica (SNED). Sistema Nacional de Evaluación.

## Proyectos implementados en el 2021 Colegio Sagrado Corazón

### A. Comprensión Lectora

El aislamiento de los estudiantes en sus hogares impactó fuertemente la adquisición de la lectura y escritura en los niveles de primero y segundo básico. Por tal motivo, se focalizó el trabajo del asesor especialista del área en tales cursos, monitoreando semanalmente el progreso de cada estudiante. A su vez, se concretó una alianza con el programa Letra Libre, la que permitió integrar a 20 tutores, quienes trabajaron personalmente durante 3 meses con los alumnos que presentaron mayor rezago en el desarrollo del proceso lectoescritor.

Un fenómeno similar se vivió en prekínder y kinder, donde las y los estudiantes mostraron una alta desmotivación frente a las clases virtuales. Para revertirlo, se decidió implementar el programa “Crecer Haciendo” de la Fundación VOA, lo que permitió entregar un set de material concreto a cada familia, junto con capacitaciones y acompañamiento para su uso.

### B. Idoneidad Docente

La experiencia del año 2021 movió a gran parte de la escuela a digitalizar sus procesos. En ese sentido, más del 50% de los funcionarios se certificó en el nivel 1 para el uso de la suite de Google. Se avanzó en la implementación del libro de clases digital con la ayuda de Papinotas.

En el ámbito más pedagógico, se digitalizó la ejercitación de las matemáticas, a través de la implementación de las plataformas Eduten y Aula Digital, favoreciendo la primera a 228 estudiantes de enseñanza básica, y la segunda a 304 alumnos de enseñanza media.

### C. Formación Diferenciada: TP y HC

El panorama fue aún más complejo para los estudiantes de cuarto medio, a quienes la pandemia los afectó en los dos últimos años de su escolaridad. Para ayudarles en la continuidad de su proyecto de vida, se ejecutó un programa de orientación vocacional y continuidad de estudios superiores, en alianza con CEPECH, DUOC UC, Universidad San Sebastián, entre otras. Se acompañó de una serie de charlas motivacionales con profesionales amigos de la escuela, y ex alumnos cercanos a nuestra misión. Todo lo anterior se complementó con actividades específicas como orientación para el llenado del FUAS (Formulario único de acreditación socioeconómico) y búsqueda de financiamiento.



#### **D. Formación integral**

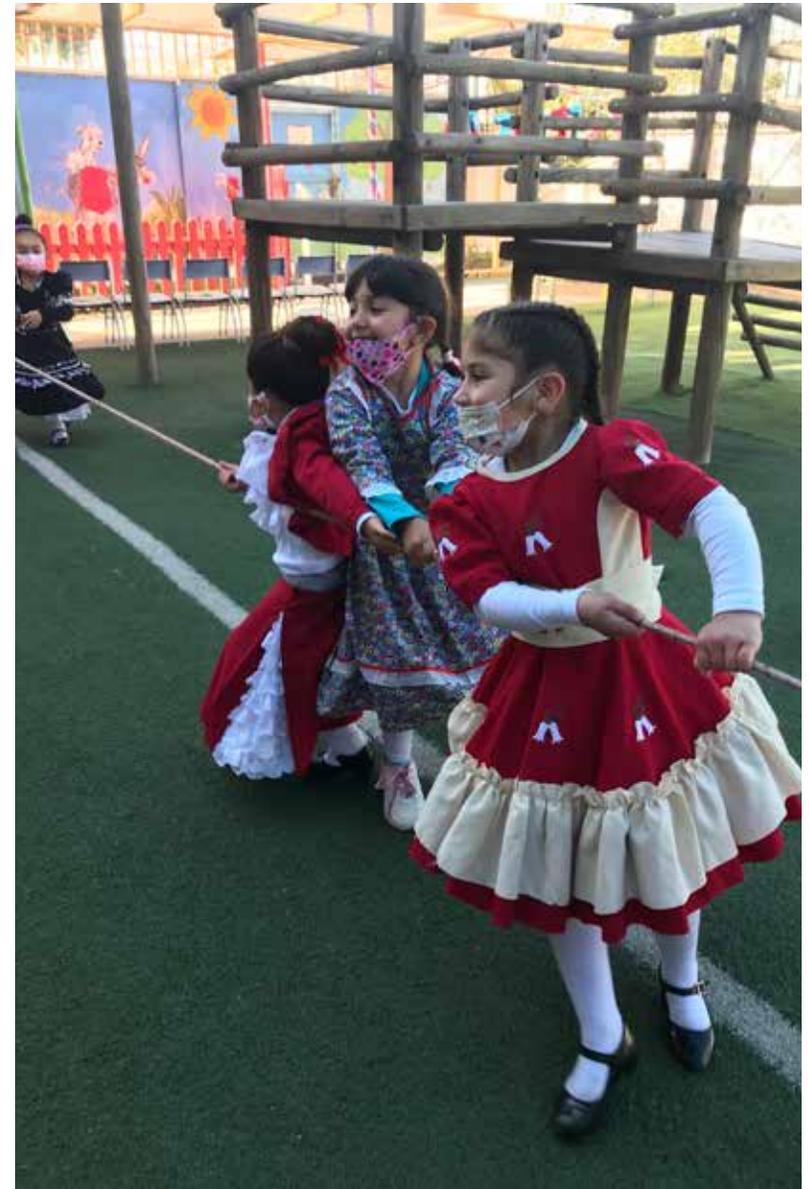
Para gestionar todas las áreas al mismo tiempo, se decidió renovar algunas inversiones, e implementar otras nuevas.

En el ámbito formativo, se continuó con las jornadas reflexivas para estudiantes de primero a cuarto medio, consistentes en una caminata al parque Aguas de Ramón, Catequesis para estudiantes y apoderados, y Coro litúrgico abierto a la comunidad.

En el ámbito de la convivencia escolar, se reforzaron las alianzas con el programa Continuo Preventivo del consumo de alcohol y drogas de SENDA, mantención de la alianza con el Programa de Habilidades para la vida, y charlas de Afectividad y Sexualidad con el CESFAM (Centro de salud familiar) y la Universidad Bernardo O'Higgins. Todas estas iniciativas beneficiaron a estudiantes desde 6° básico hasta IV° medio.

Finalmente, en el ámbito curricular, se decidió adquirir 134 Chromebook y 70 tablets, para dar soporte y continuidad a los programas Eduten, Aula Digital, e iniciativas en otras plataformas digitales llevadas adelante por cada docente.

Un punto para destacar es que en paralelo a la crisis sanitaria que enfrentamos como país, se iniciaba el proceso de redacción de una nueva constitución. Como escuela realizamos diversos conversatorios sobre el tema, contando con la asistencia de los convencionales Patricio Fernández y Hernán Larraín Matte.



Celebrando



### **E. Alianza Familia / Colegio**

Nunca la alianza familia escuela fue tan importante. Los aprendizajes se veían interrumpidos por las cuarentenas, lo que empujó a las familias a hacerse cargo del aprendizaje de sus hijos durante largos periodos. Para apoyarles, se mantuvieron las reuniones de apoderados virtuales, cada curso contó con un asistente que realizaba seguimiento a la comunidad curso a través de llamado telefónico diario, entrega de alimentos y enseres a familias con mayor necesidad, acompañamiento material y espiritual a familias con contagios COVID, visita domiciliaria a estudiantes que no se presentaban a clases, entre tantos otros proyectos. Gran parte de estas iniciativas se discutieron en los cuatro consejos ampliados donde participaron distintos integrantes de cada estamento de la comunidad educativa, permitiendo afianzar la alianza entre la escuela y las familias.

Actividad de cierre de semestre en pandemia

## Acciones del Plan de Mejoramiento 2021 (SEP):

### Gestión Pedagógica

La intermitencia en la asistencia presencial producto del temor al contagio, provocó grandes rezagos en el ámbito curricular de las y los estudiantes. Los aprendizajes retrocedieron a cerca de un tercio de lo que se debía adquirir en el nivel que se cursaba, según los datos entregados por DIA y SEPA. Por lo anterior, se decidió implementar una estrategia de nivelación y desarrollo curricular, dando un tiempo de tres meses para nivelar curricularmente a los estudiantes de cada curso. Acompañó una segunda estrategia dirigida a la formación de los docentes, a través de comunidades de aprendizaje, donde compartieron entre otras acciones las prácticas más exitosas que estaban implementando en la modalidad híbrida de enseñanza.

### Convivencia Escolar

La situación de pandemia provocó una gran afectación emocional en nuestros estudiantes, por ello, el establecimiento debió promover espacios de formación que permitieran a nuestros estudiantes retomar el vínculo en un contexto de contención y resguardo socioemocional y seguridad física, como base para el desarrollo de los procesos de aprendizajes presenciales. En este sentido, desde el área de Convivencia Escolar se implementó el Plan de Aprendizaje Socioemocional en las clases de orientación, formación en buen trato, taller de habilidades sociales, fortalecimiento de organizaciones juveniles S.C, socialización y apropiación de perfil de egreso S.C, reuniones y conversatorios con apoderados, diseño del plan de formación S.C, reuniones de jefatura para el seguimiento de estudiantes, acompañamiento a estudiantes con situación de diversidad de género, entre otros.

### Liderazgo Escolar

El año 2021 dejó aprendizajes claves para la Gestión institucional, “la escuela tiene que reinventarse” y desde allí, nos propusimos iniciar un proceso de revisión de nuestras prácticas. Como consecuencia hemos realizado acciones para el fortalecimiento del liderazgo de equipo directivo y de los liderazgos intermedios. En la misma línea de reinventarse hemos trabajado en el diseño de un “aula abierta” con participación de todos los estamentos. Esta es una construcción colectiva a 2 o 3 años. Implementamos talleres para aprender en comunidad, compartiendo los saberes para la mejora comunitaria. Mantuvimos el reconocer y valorar los logros, siempre con altas expectativas como una señal de aporte a los estudiantes. Se hizo una inversión fuerte en recursos tecnológico para que no se quedara ni un estudiante atrás, al menos, no por falta de apoyo de su escuela. Se implementaron acciones del cuidado de la comunidad y de los estudiantes durante todo el proceso, entre otros.

## Evaluaciones externas: PTU

Por ser este año el primer año que se rinde PTU, los resultados no son comparables a los los años anteriores que se rindió PSU

		2018 HC	2018 TP	2019 HC	2019 TP	2020 TP	2020 HC	2021 TP	2021 MH
Nº de alumnos que rinden PSU		26	19	16	10	13	24	14	14
Nº de alumnos sobre 450 puntos	Lenguaje:	15	4	11	0	4	12	1	10
	Matemática:	14	7	8	4	6	11	4	9
Puntajes máximos	Lenguaje:	725	580	555	440	505	602	468	569
	Matemática:	607	524	570	630	535	595	568	692
Puntajes promedios	Lenguaje:	472,4	414,3	456	361,2	408	447	351	485
	Matemática:	457,5	443,7	453	509	445	443	428	488

Estudiantes seleccionados Universidades pertenecientes al CRUCH	1	Instituto DUOC	4
		IP Chile	1
Estudiantes seleccionados otras Universidades adscritas al SUA	8	ENAC	1
		Instituto Mario Meza	1

	2021			
	Adm	%	H C	%
Continuación de Estudios Sup.	<b>4</b>	18	<b>12</b>	57

Total alumnos continuando estudios: **16**

Total alumnos egresados año 2021: **42**

Datos obtenidos desde [www.demre.cl](http://www.demre.cl)



## Financiamiento

---

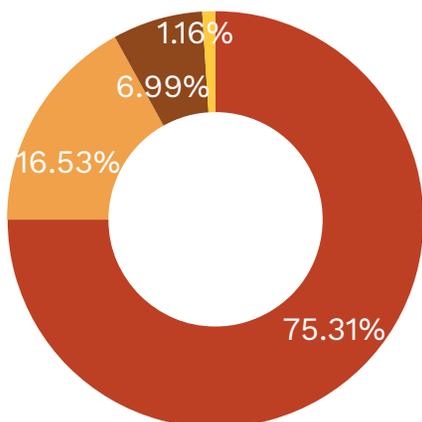
## Ingresos y gastos 2021

La principal fuente de financiamiento de la Coporción son los Aportes Gubernamentales, que representa el 98,84% de los Ingresos, esta incluye: Subvención Base, Subvención SEP, Subvención Proretención, Aporte de Gratuidad, Bonos y Leyes estatales. El resto que

representa en un 1,16% de los Ingresos son aportes y donaciones de particulares, fundaciones y empresas. Por otro lado, las Remuneraciones representan un 81,25% de los gastos.

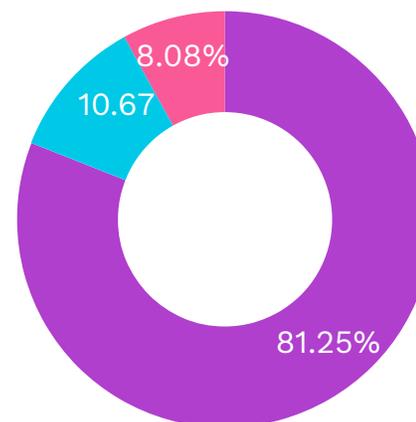
### Ingresos

INGRESOS	2020	
SUBV FISCAL	\$ 2,511,361,360	75.31%
BONOS Y LEYES ESTATALES	\$ 551,265,709	16.53%
GRATUIDAD	\$ 233,213,515	6.99%
APORTES Y DONACIONES	\$ 38,644,862	1.16%
TOTAL	\$ 3,334,485,446	



### Gastos

GASTOS	2019	
REMUNERACIONES	\$ 2,618,636,388	81.25%
OPERACIONALES	\$ 344,000,666	10.67%
PEDAGOGICOS	\$ 260,250,461	8.08%
TOTAL	\$ 3,222,887,515	



### **Donantes:**

Agradecemos las donaciones de Constructora Bío Bío, Fundación Irarrázaval, Conosur Corredores de Seguro, Inversiones Robinson, Microsoft, Fundación Telefónica, Banco Chile, Editorial Randomhouse y Editorial Bibliográfica Chile.

